



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	CIENCIAS.	<b>Asignatura:</b>	NATURALES.
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	SEPTIEMBRE 13	<b>Fecha final:</b>	NOVIEMBRE 19
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 4

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo me relaciono con mi entorno natural geográfico?


### COMPETENCIAS:

Describe la relación entre mi posición geográfica y la manera como identificamos el entorno natural

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 DEL 13 SEPTIEMBR E AL 17.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del área y portada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>Explicación de metodología a trabajar durante el cuarto periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>ADN.</li> <li>(Juegos interactivos)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO</b></li> <li>Valora y demuestra gran sentido de pertenencia por su vivienda, barrio país y planeta tierra.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO</b></li> <li>Proyecta su ubicación geográfica como ser vivo desde su entorno inmediato hasta las características físicas del planeta tierra.</li> <li><b>PROPOSITIVO.</b></li> <li>Compara situaciones geográficas de desempeño desde su vivienda hasta el planeta.</li> </ul>
<b>SEMANA 2 DEL 20 DE SEPTIEMBR E AL 24.</b>	<b>SECUENCIAS 29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sol y la luna</li> <li>Continuación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Actividades de aprendizaje</li> <li>Actividades y representaciones ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 96-97</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz secuencia 29</li> </ul>	
<b>SEMANA 3 DEL 27 DE SEPTIEMBR E AL 1 DE OCTUBRE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feria de la ciencia Los dinosaurios</li> <li>Feria de la ciencia Los dinosaurios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo</li> <li>Reflexión</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9uSd_k-dzOo">https://www.youtube.com/watch?v=9uSd_k-dzOo</a></li> <li>Ilustración</li> </ul>			
<b>DEL 4 DE OCTUBRE AL 8.</b>	<b>RECESO ESCOLAR</b>				
<b>SEMANA 4 DEL 11 DE OCTUBRE AL 15.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de dinosaurios con plastilina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del trabajo a realizar</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yy0qVmvEdb0">https://www.youtube.com/watch?v=Yy0qVmvEdb0</a></li> <li>Compromiso: consulta sobre los dinosaurios.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta sobre la diversidad de dinosaurios</li> </ul>	
<b>SEMANA 5 DEL 18 DE OCTUBRE AL 22.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Continuación de exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños realizarán las exposiciones de sus consultas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> </ul>	

<b>SEMANA 6 DEL 25 DE OCTUBRE AL 29.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de dinosaurios con reciclaje</li> <li>Exposición de dinosaurios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación frente al trabajo a realizar.</li> <li>Realización de dinosaurios con material reciclable.</li> <li><b>Observación de video.</b></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q2YHhUWgm30">https://www.youtube.com/watch?v=q2YHhUWgm30</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de sus trabajos.</li> </ul>	
<b>SEMANA 7 DEL 1 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mural para la feria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Con dactilo pintura.</li> <li>Cada uno participará en la realización</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	
<b>SEMANA 8 DEL 8 DE NOVIEMBRE AL 12.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de periodo</li> <li>Realización de ficha sobre los dinosaurios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de prueba de periodo</li> <li>Anexo ficha parte inferior:</li> <li></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de periodo</li> </ul>	
<b>SEMANA 9 DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 19.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de collage sobre los temas vistos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del trabajo a realizar</li> <li>Realización de collage creativamente</li> <li>Exposición de su trabajo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de su trabajo.</li> </ul>	
<b>SEMANA 10 DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEMANA INSTITUCIONAL</li> </ul>	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINA L 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
Semana 1 Y2	Se ma na 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7 y 8	Semana 9	A.C.A	ADN	Semana 3	Semana 5	Semana 7	DO CE NT E	ESTU DIANT E	EX TE RN A	INTE RNA	
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma quiz secuencia 29 el sol y la luna	Participación en clase y revisión	Participación en clase y revisión de trabajos de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos de trabajos plataforma	Revisión de trabajos Plataforma institucional	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)	Trabajos de consulta.	Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN	Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	COEVALUACION DEL AREA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	instruimos	Prueba de periodo

SEMANA # 8

